

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



الأوراق الاثرائية الشاملة لنهاية الفصل الثاني

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/..... إلى جابات البنو زجية

الصف والشعبة /.....



السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:
اختر الإجابة الصحيحة

	<p>أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟</p> $2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$	1
<input checked="" type="radio"/>	$\frac{2}{4}$	---/2
<input type="radio"/> B	$\frac{3}{4}$	
<input type="radio"/> C	$\frac{4}{4}$	
<input type="radio"/> D	$\frac{5}{4}$	

<p>قطعت ضفدعة مسافة $16\frac{1}{3}$ متر من الطريق قفزاً و $12\frac{2}{3}$ متر أخرى. ما إجمالي المسافة التي قطعتها الضفدعة من الطريق ؟ لنأخذ على الجمع</p> $12\frac{2}{3} + 16\frac{1}{3} = 28\frac{3}{3} = 29$	2
<input type="radio"/> A 19 متر	---/2
<input type="radio"/> B 25 متر	
<input checked="" type="radio"/> C 29 متر	
<input type="radio"/> D 33 متر	

أي مما يلي تمثل ناتج جملة الضرب الموضحة بالنموذج أدناه. ؟

3

$$\frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km} + \frac{1}{8} \text{ km}$$

☐ A $\frac{2}{8}$

---/2

☐ B $\frac{3}{8}$

☐ C $\frac{4}{8}$

☒ D $\frac{5}{8}$

أوجد ناتج الضرب؟

4

$$4 \times 6\frac{1}{5} =$$

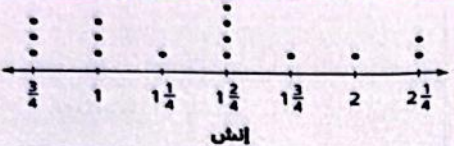
☐ A $16\frac{1}{5}$

---/2

☒ B $24\frac{4}{5}$

☐ C $28\frac{2}{5}$

☐ D $36\frac{3}{5}$

<p>أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟</p> <p>الحسابات في صندوق أدوات إبراهيم</p> 	5
<p><input type="checkbox"/> A $\frac{3}{4}$ إنش</p>	---/2
<p><input type="checkbox"/> B $1\frac{2}{4}$ إنش</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 2 إنش</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> D لا توجد قيمة متطرفة</p>	

<p>اختر الكسر العشري المناسب لجعل المقارنة صحيحة.</p> <p>$13.2 > \underline{\hspace{2cm}}$</p>	6
<p><input checked="" type="checkbox"/> A 12.2</p>	---/2
<p><input type="checkbox"/> B 14.2</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 15.2</p>	
<p><input type="checkbox"/> D 16.2</p>	

<p>أوجد قيمة ما يلي؟</p> <p>$5m = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$</p>	7
<p><input type="checkbox"/> A 5</p>	---/2
<p><input type="checkbox"/> B 50</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> C 500</p>	
<p><input type="checkbox"/> D 5000</p>	

استعمل القاعدة لإيجاد العدد الناقص.

8

القاعدة: أضف 6

$$11, \overset{+6}{\underset{\curvearrowright}{17}}, 23, 29$$

☒ A 17

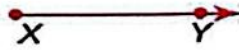
☐ B 20

☐ C 25

☐ D 30

ما المصطلح الهندسي الذي يمثل التالي؟

9



☐ A المستقيم XY

☐ B القطعة المستقيمة XY

☒ C الشعاع XY

☐ D الزاوية XY

---/2

ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{9}$ الدائرة؟

10



$$360^\circ \div 9 = 40^\circ$$

أو نستخدم الطريقة الثانية (وكلاهما نفس الناتج)

☐ A 20°

☐ B 30°

☒ C 40°

☐ D 50°

---/2

$$\frac{1}{9} \times 360^\circ = \frac{360^\circ}{9} = 40^\circ$$

الأسئلة المقالية:

1 أوجد ناتج الجمع و الطرح، استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى. -/4

A) $8\frac{3}{4} + 7\frac{3}{4} = 15\frac{6}{4} = 16\frac{2}{4}$

B) $9\frac{2}{6} + 3\frac{3}{6} = 12\frac{5}{6}$

E) $6 - 4\frac{1}{5} = -$

F) $12\frac{9}{12} - 10\frac{7}{12} = 2\frac{2}{12}$

إعادة تسمية
6 لكي تتمكن
من طرح
العدد الكسري

$$\rightarrow 5\frac{5}{5} - 4\frac{1}{5} = 1\frac{4}{5}$$

---/3 درجة

2 أوجد ناتج الضرب.

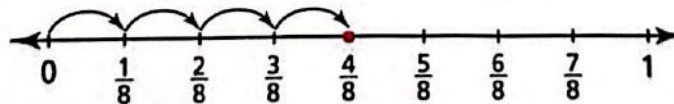
A) $9 \times \frac{2}{8} = \frac{18}{8} = 2\frac{2}{8}$

B) $10 \times \frac{2}{5} = \frac{20}{5} = 4$

C) $4 \times 1\frac{5}{6} = 4\frac{20}{6} = 7\frac{2}{6}$

---/2 درجة

3 أكتب جملة الضرب الممثلة بالنموذج ثم حلها.



$$4 \times \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$$

الإجابة:

2- درجة

4 أجب عما يأتي.

تدول على الضرب

احسب الطول الكلي لـ 10 قطع من الأشرطة موصلة جنباً إلى جنب إذا كان طول

كل قطعة $\frac{3}{5}$ متر.

$$10 \times \frac{3}{5} = \frac{30}{5} = 6 \text{ متر}$$

الإجابة:

2- احسب كمية الماء التي تروى بها نبتة في 8 أيام إذا كانت النبتة تُروى بـ $\frac{4}{6}$ لتر في

اليوم الواحد

$$8 \times \frac{4}{6} = \frac{32}{6} = 5 \frac{2}{6}$$

الإجابة:

لتر

4- درجة

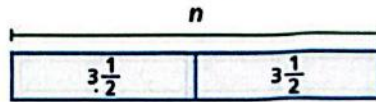
5 أوجد ناتج كل جملة ضرب .

$$A) 2 \times 1 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{5}$$



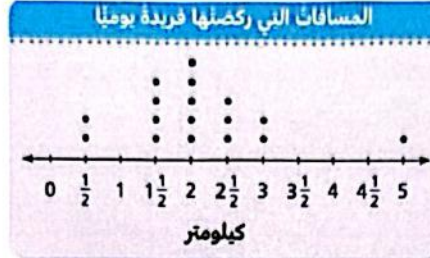
$$2 \quad \frac{4}{5}$$

$$B) 2 \times 3 \frac{1}{2} = 6 \frac{2}{2} = 7$$



4--- درجة

6 استعمال التمثيل بالنقاط أدناه، وأجب عما يلي.



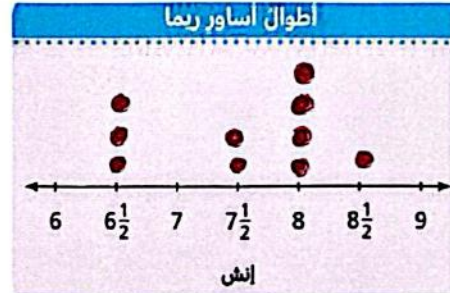
- a. ما عدد الأيام التي ركضتها فريدة يومياً؟ 7
- b. ما المسافة الأكثر تكراراً؟ 2
- c. أي مسافة تمثل قيمة متطرفة؟ 5

3--- درجة

7 أكمل التمثيل بالنقاط باستعمال البيانات التالية.

أطوال الأساور

8 in.	8 1/2 in.
6 1/2 in.	8 in.
7 1/2 in.	6 1/2 in.
8 in.	7 1/2 in.
6 1/2 in.	8 in.

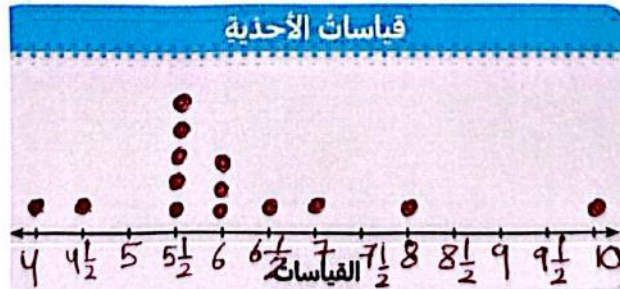


3--- درجة

8 أكمل التمثيل بالنقاط باستعمال البيانات التالية.

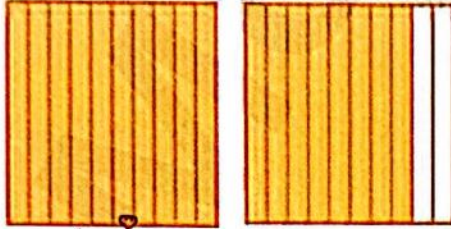
قياسات الأحذية

4 1/2, 5 1/2, 6, 7, 5 1/2, 10,
6 1/2, 6, 8, 5 1/2, 6 1/2, 5 1/2



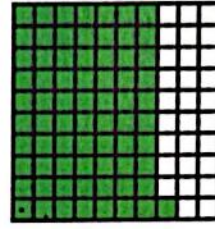
2- درجة

9 اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل شبكة أدناه.



الكسر الإعتيادي : $1 \frac{8}{10}$

الكسر العشري : 1.8

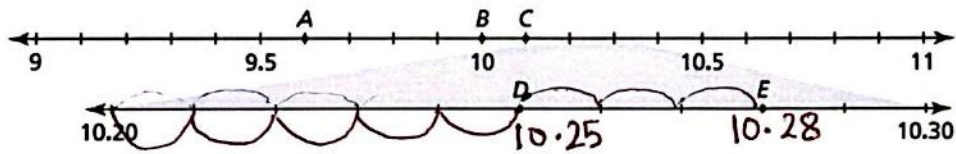


الكسر الإعتيادي : $\frac{71}{100}$

الكسر العشري : 0.71

5- درجة

10 حدد العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد أدناه.



A 9.6 B 10 C 10.1 D 10.25 E 10.28

4- درجة

11 استعمل < أو > أو = للمقارنة بين الكسور العشرية التالية.

a. $2.65 > 2.44$

b. $0.03 < 0.3$

a. $0.08 < 0.5$

d. $3.7 = 3.70$

2/--- درجة

12 أجب عما يأتي.

- 1- مدرسة فيها 100 نافذة في يوم بارد، أغلقت 85 نافذة منها.
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد النوافذ المغلقة؟

$$\frac{85}{100} = 0.85 \quad \text{الإجابة:}$$

- 2- مدرسة فيها 100 نافذة في يوم بارد، أغلقت 40 نافذة منها.
ما الكسر العشري الذي يمثل عدد النوافذ المفتوحة؟

$$\frac{100-40}{100} = \frac{60}{100} = 0.60 \quad \text{الإجابة:}$$

4/--- درجة

13 حول كل وحدة فيما يلي.

a. $3 \text{ Km} = \underline{3000} \text{ m}$

b. $43 \text{ cm} = \underline{430} \text{ mm}$

d. $6 \text{ m} = \underline{600} \text{ cm}$

c. $9 \text{ L} = \underline{9000} \text{ mL}$

e. $2 \text{ Kg} = \underline{2000} \text{ g}$

f. $4 \text{ g} = \underline{4000} \text{ mg}$

14 أوجد المطلوب فيما يلي.

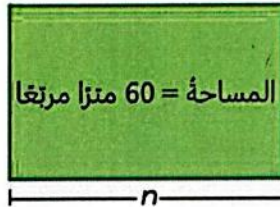
A. أوجد محيط المربع أدناه.

$$n = 4 \text{ cm}$$



$$\begin{aligned} P &= 4 \times n \\ &= 4 \times 4 \\ &= 16 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

B. أوجد n.

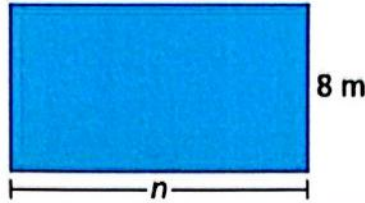


المساحة = 60 متراً مربعاً

6 m

$$\begin{aligned} n &= 60 \div 6 \\ &= 10 \text{ m} \end{aligned}$$

C. أوجد n . المحيط 46 متراً .



الخطوة الأولى $2 \times 8 = 16$
 الخطوة الثانية $46 - 16 = 30$
 الخطوة الثالثة $30 \div 2 = 15$
 $n = 15 m$

2- درجة

15 أجب عما يأتي

اشترت ريم 1 كيلوجرام من التوت، وفي طريقها إلى المنزل أكلت 300 جرام من هذه الكمية.

كم جراماً من التوت بقي لدى ريم؟
 الخطوة الأولى $1 kg = 1000 g$

الإجابة: $1000 g - 300 g = 700 g$
 الخطوة الثانية $1000 g - 300 g = 700 g$

8/--- درجة

أكمل الأتماط و حدد سمة لكل منها.

16

a. أضف 5, 35, 30, 25, 20, 15

السمة: مضاعفات العدد 5

b. اطرح 3, 12, 15, 18, 21, 24

السمة: مضاعفات العدد 3

c. اطرح 10, 50, 60, 70

السمة: مضاعفات العدد 10 أو منزلة الأحاد في كل عدد تساوي 0
صفر

6/--- درجة

17 استعمل القاعدة لإكمال كل جدول و حدد سمة لكل نمط

a. القاعدة: القسمة على 9.

عدد لاعبي البيسبول	54	63	72	81
عدد الفِزَقِ	6	7	8	9

السمة: مضاعفات العدد 9 .

b. القاعدة: الضرب في 8.

عدد العناكب	1	2	3	4	5
عدد الأرجل	8	16	24	32	40

السمة: مضاعفات العدد 8 .

18 --- درجة

استعمل المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين.



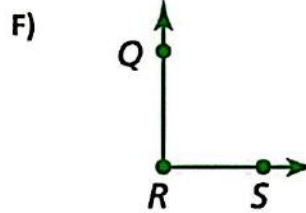
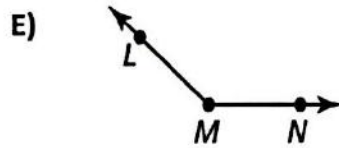
المستقيم \overleftrightarrow{AB}

القطعة المستقيمة \overline{XY}



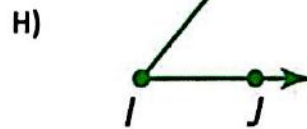
نقطة C

الشعاع \overrightarrow{AB}



الزاوية المنفرجة $\angle LMN$

الزاوية القائمة $\angle QRS$



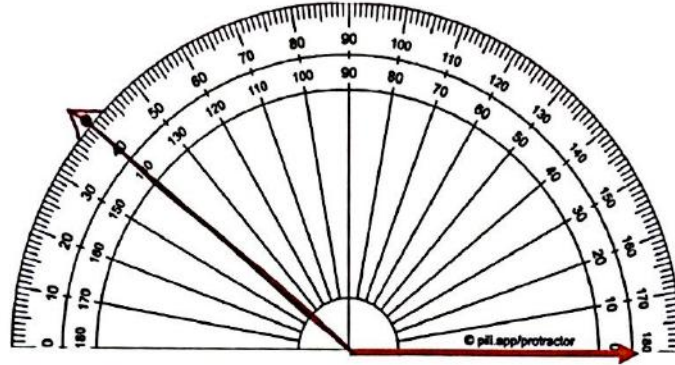
الزاوية المستقيمة \overleftrightarrow{STU}

الزاوية الحادة $\angle HIJ$

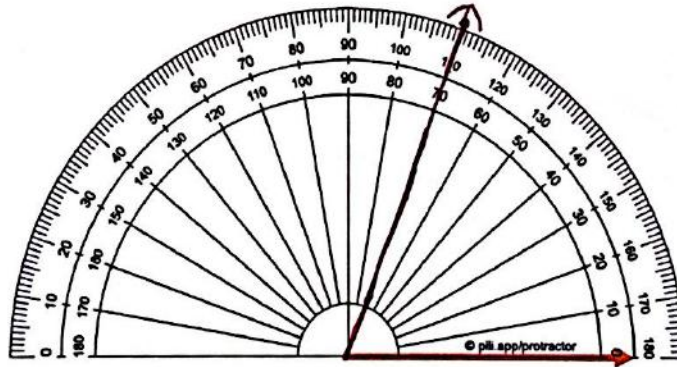
4--- درجة

19 استعمال المنقلة لرسم الزاوية المطلوبة.

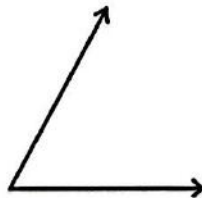
(A) استعمال المنقلة لرسم زاوية 140° باستخدام الشعاع أدناه.



(B) استعمال المنقلة لرسم زاوية 70° باستخدام الشعاع أدناه.

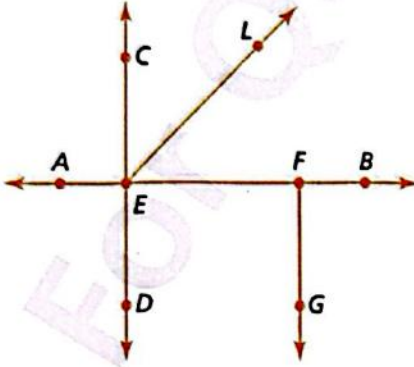


(C) باستعمال المنقلة ما قياس الزاوية؟



20 /--- درجة

استعمل المخطط المجاور.



A. سم ثلاثة أشعة مختلفة ؟

\vec{EL} , \vec{EC} , \vec{EG}

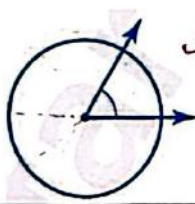
B. سم قطعتين مستقيمتين مختلفتين ؟

\vec{EF} , \vec{FB}

C. سم زاوية حادة ؟

$\angle LEB$

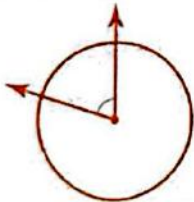
21 أوجد قياس كل زاوية. (حل يقسمين لكل ركن كلاهما يعطيان ناتج نفسه) --- درجة



الطريقة الأولى

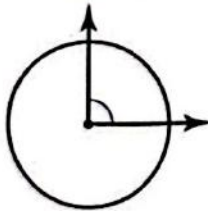
A. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ من الدائرة ؟

$$360^\circ \div 6 = 60^\circ \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{6} \times 360^\circ = \frac{360^\circ}{6} = 60^\circ \end{array} \right.$$



B. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{5}$ من الدائرة ؟

$$360^\circ \div 5 = 72^\circ \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{5} \times 360^\circ = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ \end{array} \right.$$



C. قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{8}$ من الدائرة ؟

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$360^\circ \div 8 = 45^\circ \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \frac{2}{8} = 45^\circ + 45^\circ = 90^\circ \end{array} \right.$$

انتهت الاسئلة